# A. Les compétences

#### · A l'école maternelle

L'activité aquatique vise à favoriser des expériences corporelles favorisant le développement moteur, sensoriel, affectif et intellectuel de l'enfant.

L'enfant découvre les possibilités de son corps, il apprend à agir en sécurité.

Il développe ses capacités motrices en variant ses déplacements.

## En CP-CE1-CE2 (cycle 2)

Les séances de natation visent à développer les capacités nécessaires aux conduites motrices et permettent une première découverte tout en favorisant le sens de l'effort et la persévérance.

A l'issue du cycle 2 l'enfant peut se déplacer sur 15 mètres sans appui, effectuer un temps d'immersion et adapter ses déplacements à l'environnement.

## En CM1-CM2 -6ème (cycle 3)

L'activité vise à poursuivre le développement de la structuration de l'élève (sens de l'effort et persévérance).

L'enfant poursuit la mise en place de son schéma corporel, il apprend à connaître et respecter les règles de sécurité.

Il réalise une performance en enchainant différentes actions tout en parcourant 30 mètres en nages ventrale et dorsale.

A l'issue du cycle 3, les élèves valideront l'attestation scolaire du «savoir nager».

## B. Bilan et évaluation

Les TESTS mis en place regroupent 4 compétences : Entrée dans l'eau (E), Immersion (I), Flottaison (F), Déplacement (D)



### Test 1:

E : Descendre par les escaliers ou à l'échelle en petite profondeur.

I : Mettre la tête dans l'eau et souffler.

D : Se déplacer en marchant ou en se tenant au mur (épaule dans l'eau).

#### Test 2:

## L'enfant prend connaissance du milieu et découvre les premières immersions.

E : Descendre dans l'eau par un tapis (perte des appuis plantaires).

I: Effectuer une immersion en passant sous une ligne d'eau, attraper un objet à 0m80.

F: Effectuer une étoile ventrale avec aide.

D : Se déplacer avec aide sans appuis solides.

L'enfant découvre les premières flottaisons, les premiers déplacements sans appui et l'équilibre horizontal.





#### Test 3:



E: Entrer dans l'eau en effectuant un saut à 1m20.

I : Rechercher un objet lesté à 1m20 avec aide et se laisser remonter sans bouger.

F : Effectuer une étoile ventrale sans aide.

D : Glissées ventrale et dorsale avec aide.

Déplacement en battements ventral et dorsal avec aide.

L'enfant prend connaissance de la profondeur, de la remontée passive et du corps projectile.



Test 4 (socle de compétences CE2):

E: Saut 1m80 (sans aide).

I: Rechercher un objet à 1m80.

F: Étoiles ventrale et dorsale sans aide.

D : Se déplacer sur 15 mètres en autonomie.

L'enfant organise sa respiration sur un déplacement horizontal et devient autonome sur une courte distance.



- Se déplacer sur une quinzaine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appui.
- Effectuer un enchaînement d'actions sans reprise d'appuis en moyenne profondeur.
- Une immersion en sautant dans l'eau, un court déplacement sous l'eau puis se laisser flotter un instant avant de regagner le bord.



#### Test 5:

E : Chute arrière d'un tapis.

I : Parcours subaquatique 1m20, passage sous une ligne d'eau.

D : Se déplacer sur 20 mètres en autonomie.

F: Sustentation de 5 secondes.

L'enfant réalise ce test sans reprise d'appui. Ce test d'aisance est défini par l'Education Nationale et permet à l'enfant de pratiquer une activité nautique dans le cadre scolaire.

#### Test 6:

E: Plongeon en grande profondeur.

I : Parcours subaquatique (passer dans un cerceau immergé).

F: Sustentation verticale de 5 secondes.

D : Se déplacer sur 30 mètres en autonomie.



## Test 7 (socle de compétences Cycle 3):

Le test du «savoir nager» se compose d'un parcours (enchaînement d'actions) à réaliser en continuité, sans reprise d'appui au bord du bassin et sans lunettes :

E: entrée dans l'eau par une chute arrière

D: déplacement sur 3m50 en direction d'un obstacle

I : franchir en immersion complète l'obstacle sur une distance d'1m50

D : se déplacer sur le ventre sur une distance de 15 mètres

F: au cours de ce déplacement, au signal sonore, réaliser un surplace vertical pendant 15 secondes

F: faire demi-tour sans reprise d'appui et passer d'une position ventrale à une position

dorsale

