|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Annexe 2** |
| *A retourner à l’IEN en double exemplaire 6 semaines avant le début de l’intervention* | | | |  |
| PROJET PÉDAGOGIQUE AVEC INTERVENANT(S) EXTÉRIEUR(S) RÉGULIER(S) | | | | |
| Projet d’école  2016 – 2020  Année scolaire  2017-2018 | **Circonscription :** | **Commune :** | **École :** | |
| **Domaine(s) disciplinaire(s) Activité (s) :** | | | |
| **Nom de l’intervenant :** | | | |

***La programmation EPS de l'école sera jointe à cette annexe***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe (s) concernée (s)** | | | |
| Nom de l’enseignant | Niveau(x) | Nom de l’enseignant | Niveau(x) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **A quel axe du projet d’école fait référence votre action ?** |
|  |
| **Objectif(s) d’apprentissage du projet :** |
| *Exemple en théâtre* : par la pratique du théâtre, partager ,réguler des émotions, des sentiments dans des situations et à propos de sujets diversifiés |
| **Le projet** |
| Description  et contenus :  *exemple : - recherche d’un thème – rédaction de dialogues - travail de mise en scène – travail sur le jeu d’acteur*  Modalités d’organisation *(classe entière, ateliers…)*  Evaluation des compétences acquises et des progrès réalisés :  *exemple : mémoriser un texte - réussir à exprimer des sentiments, des émotions, des idées devant les autres*  Communication et valorisation :  *exemple :exposition, spectacle, présentation, rencontre......* |
| **Répartition des tâches enseignant - intervenant** |
| Enseignant : |
| Intervenant : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conseil (d’école) des maîtres** | **Conseiller pédagogique de la spécialité** | **IEN** |
| Avis | Avis | Avis |
| Date | Date | Date |
| SIGNATURE | SIGNATURE | SIGNATURE |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *A retourner 6 semaines* ***AVANT*** *le début de l'activité à l'IEN de circonscription* | | | | **Annexe 3** |
| **DEMANDE ANNUELLE D’ AGRÉMENT POUR INTERVENIR PENDANT LE TEMPS SCOLAIRE** | | | | |
| **Agrément\*** | **□ Commune ou Communauté de communes :** | | **École (s) :** | |
| **□ Département \*\*:** | | | |
| ***\* si l’intervenant est rattaché à la même structure et intervient dans plusieurs écoles , remplir une seule demande***  ***\*\* si l’intervenant intervient sur l’ensemble du département*** | | | | |
| Domaine(s) disciplinaire(s) : Activité(s ) : | | | | |
| Date de la demande : | | | | |
|  | | | | |
| **INTERVENANT** | | | | |
| Intervenant rémunéré  **□** | | Intervenant bénévole (B3 en EPS)  **□** | | |
| Première demande □ | | Renouvellement □ | | |
| Nom - Prénom : | | Date de naissance :  Lieu de naissance : | | |
| Adresse : | | | | |
| Téléphone : | | Courriel : | | |
| Qualification\* : | | | | |
|  | | | | |
| **ORGANISME RÉMUNÉRATEUR** | | | | |
| Nom : | | | | |
| Adresse : | | | | |
| Téléphone : | | Courriel : | | |
| **Intervenant** | | **Organisme rémunérateur** | | |
| SIGNATURE | | SIGNATURE | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conseiller pédagogique départemental** | **Inspecteur (s) - rice(s)** |
| Avis | Avis |
| Date | Date |
| SIGNATURE | SIGNATURE |

\* ***EPS***: **j*oindre une photocopie recto verso de la carte professionnelle en cours de validité pour l' EPS sauf pour ETAPS***

***Enseignements artistiques : justificatifs de qualification***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *A retourner 6 semaines* ***AVANT*** *le début de l'activité à l'IEN de circonscription* | | | | | | **Annexe 4** |
| **CALENDRIER D'INTERVENTION** | | | | | | |
| **Circonscription :** | | **Commune :** | | **École :** | | |
| **Nom prénom intervenant :** | | | | | | |
| **Discipline (activité si eps) :** | | | | | | |
| **Classe** | **Date** | | **Horaires** | | **Lieu** | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |